

KONCEPCJA PRACY
Publicznego Gimnazjum nr 4
w Pszczynie
na lata 2012-2017

*„Nie tak ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć,
a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko trochę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało”.*

Janusz Korczak

CEL NADRZĘDNY:

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia.

OBSZARY PRACY I ROZWOJU:

- I. DYDAKTYKA
- II. OPIEKA I WYCHOWANIE
- III. KLIMAT / ATMOSFERA SZKOŁY
- IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM
- V. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY
- VI. BAZA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to , by uczyć i wychowywać, dlatego pomagamy młodemu człowiekowi w dokonaniu właściwego wyboru postawy i stylu życia. Zapewniamy mu możliwość wszechstronnego rozwoju. Wychowujemy go w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej i regionalnej. Kształtujemy człowieka kulturalnego, kreatywnego, rozwijającego swoje indywidualne zdolności twórcze.

WIZJA SZKOŁY

W programie wychowawczym określono standardy wymagań przewidziane do realizacji jako wiodące w klasach I-III. Do standardów opracowano wskaźniki oraz sformułowano osiągnięcia. Program wychowawczy jest skonstruowany w taki sposób, aby wszechstronnie oddziaływał na rozwój osobowości ucznia. Będzie realizowany głównie przez wychowawców oraz przez wszystkie osoby i podmioty, które mają jakikolwiek wpływ na wychowanie człowieka.

Zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, samorządności szkolnej, zdrowia psychicznego, fizycznego i życia bez nałogów przewidziane są do realizacji w 3 letnim systemie kształcenia i powinny przebiegać z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy.

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, których nauczyciele nie powinni omijać, to:

- pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości
- pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca; w rodzinie, w grupie koleżeńskiej, społeczności szerszej, lokalnej, regionalnej, narodowej
- kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.

WIZERUNEK UCZNI

1. Przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów.
2. Uczy się na miarę swoich możliwości i spełnia swoje obowiązki najlepiej, jak potrafi.
3. Odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów. Jest koleżeński w stosunku do innych uczniów.
4. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i pozaszkolnych.

5. Wywiązuje się z powierzonych zadań.
6. Przeciwstawia się agresji i przemocy.
7. Dbą o mienie szkoły.
8. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
9. Działa na różnych płaszczyznach życia szkolnego i lokalnego.
10. Dąży do nieustannego rozwoju, poszukując swojej drogi życiowej, jest kreatywny.
11. Dbą o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom, ma świadomość ekologiczną.
12. Na co dzień zachowuje zasady BHP.
13. Przestrzega ogólnie przyjętych norm życia społecznego. Jest asertywny i tolerancyjny.
14. Dbą o czystość mowy ojczystej, nie jest wulgarny i arogancki.
15. Jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny.

SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Odznaczający się kulturą osobistą.
2. Uczciwy.
3. Wiarygodny.
4. Odpowiedzialny.
5. Wytwały.
6. Posiadający poczucie własnej wartości.
7. Szanujący innych ludzi i środowisko przyrodnicze.
8. Posiadający ciekawość poznawczą.
9. Kreatywny, gotowy do podejmowania inicjatyw.
10. Przedsiębiorczy.
11. Gotowy do uczestnictwa w kulturze oraz do pracy zespołowej.

I. DYDAKTYKA

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
<p>1. Wdrażanie działań edukacyjnych kształtujących umiejętności kluczowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa- myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym- myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie- umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi	<ol style="list-style-type: none">1. Realizacja podstawy programowej2. Stosowanie spójnych programów nauczania3. Monitorowanie realizacji programów4. Ewaluacja i modyfikacja wdrażanych programów5. Realizacja programów własnych i projektów edukacyjnych6. Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich i własnych7. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć8. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych9. Stała praca z uczniem stosownie do jego indywidualnych potrzeb i możliwości poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych10. Przeprowadzanie diagnoz klas I i wykorzystanie wyników do planowania pracy11. Przeprowadzenie próbnych egzaminów klas III i informowanie o wynikach rodziców i uczniów

<p>technologiami informacyjno-komunikacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji - umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się - umiejętność pracy zespołowej <ol style="list-style-type: none"> 2. Uzyskanie możliwie najwyższej efektywności nauczania potwierdzonej w analizie EWD 3. Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania, doskonalenie jakości i efektów kształcenia 4. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny 5. Wyrabianie umiejętności samodzielnego uczenia się 6. Wspieranie wszystkich uczniów 7. Przygotowanie absolwentów do dalszego etapu kształcenia 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Analiza wyników egzaminu zewnętrznego (analiza staninowa i EWD) i wdrażanie wniosków do dalszej pracy oraz informowanie rodziców i uczniów 13. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowej i sprzętu multimedialnego 14. Występowanie do różnych stowarzyszeń i instytucji o stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych i osiągających wysokie wyniki w nauce 15. Przyznawanie stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe 16. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez wycieczki edukacyjne 17. Współpracowanie z instytucjami kulturalno-naukowymi np. teatrami, muzeami, uczelniami wyższymi i in. 18. Przyznawanie tytułu Najlepszego Absolwenta Gimnazjum za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe 19. Stosowanie aktywnych metod nauczania 20. Systematyczne monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów 21. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów 22. Podejmowanie działań pedagogicznych w zakresie edukacji ucznia mającego trudności w nauce oraz deficyty rozwojowe
---	--

	<p>zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p> <p>23. Diagnozowanie przyczyn trudności w nauce i podjęcie działań naprawczych</p> <p>24. Rozwijanie indywidualnych talentów uczniowskich (literackich, plastycznych, muzycznych, sportowych i in.)</p> <p>25. Przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz zawodów sportowych</p> <p>26. Poszukiwanie szkoły z krajów Unii Europejskiej do współpracy.</p>
--	--

II. OPIEKA I WYCHOWANIE

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw zgodnie z wartościami zawartymi w Statucie, programie wychowawczym i profilaktycznym gimnazjum 2. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych 3. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole 4. Przeciwdziałanie uzależnieniom 5. Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego 6. Kształtowanie odpowiedzialności za ochronę zdrowia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i wdrażanie Planów Pracy Wychowawców klas spójnych ze Szkolnym Planem Wychowawczym, Szkolnym Programem Profilaktyki oraz Statutem Szkoły 2. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów 3. Monitorowanie efektów działań opiekuńczo – wychowawczych 4. Monitorowanie frekwencji uczniowskiej oraz reagowanie zgodnie z procedurą na wagary i spóźnienia na lekcje

<p>własnego i innych</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wyrobienie postawy uczciwego, rzetelnego i odpowiedzialnego stosunku do nauki 8. Opiekowanie się uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i demoralizacją 9. Podniesienie kultury osobistej uczniów 10. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie 11. Współdziałanie z rodzicami 12. Pedagogizacja rodziców 13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny 14. Zapewnienie uczniom i rodzicom informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów 15. Przygotowywanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji związanych w wyborem szkoły i drogi zawodowej 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie pozytywnych relacji na płaszczyźnie szkoła – dziecko – dom 6. Pomoc uczniom wymagających wsparcia (pomoc psychologiczna i pedagogiczna, obiady – OPS i sponsorzy, stypendia socjalne, wyprawki szkolne, zwolnienia z PZU, dofinansowanie do wycieczek) 7. Pomaganie wychowawcom, uczniom, rodzicom w nawiązaniu kontaktów z poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami wspomagającymi dziecko i rodzinę 8. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami 9. Wypracowanie procedur pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej (finansowej, zdrowotnej) oraz dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych 10. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz patriotyzmu lokalnego (tradycja i gwara śląska) 11. Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego 12. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec kolegów i dorosłych 13. Wyrabianie umiejętności negocjowania w sytuacjach konfliktowych 14. Integrowanie młodzieży poprzez organizację wycieczek szkolnych, wyjazdów do kin, teatrów itp 15. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły,
---	--

	<p>środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej (działalność Samorządu Szkolnego, akcje charytatywne np. WOŚP, zbiórki baterii, Akcja Sprzątanie Świata, pomoc koleżeńska w nauce)</p> <p>16. Realizowanie programów, warsztatów, prelekcji, przedstawień profilaktycznych i zdrowotnych itp. proponowanych przez różne instytucje, fundacje i organizacje pozarządowe</p> <p>17. Uczenie młodzieży dobrych manier w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>18. Wyrabianie wśród uczniów umiejętności przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie</p> <p>19. Prowadzenie zajęć propagujących zdrowy styl życia (sport, rekreacja, turystyka, kultura)</p> <p>20. Kształtowanie wśród uczniów nawyków higienicznych i utrzymywania porządku w swoim otoczeniu</p> <p>21. Uświadamianie młodzieży szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków psychoaktywnych i podejmowania zachowań ryzykownych oraz wdrażanie do racjonalnego korzystania z sieci i umożliwianie racjonalnego wyboru własnych postępowań</p> <p>22. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz łamaniu regulaminów wewnętrznych dotyczących</p>
--	--

	<p>bezpiecznego pobytu w szkole oraz niszczeniu cudzej własności</p> <p>23. Uświadamianie młodzieży konsekwencji uzależnienia od mediów i stosowanych przez media metod psychomanipulacji</p> <p>24. Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach i wyjazdach.</p> <p>25. Organizowanie prelekcji dla rodziców</p> <p>26. Współpracowanie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji w Pszczynie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę</p> <p>27. Prowadzenie zajęć tematycznych przez psychologa, pedagoga, doradcę zawodowego i nauczyciela świetlicy oraz sprawowanie opieki nad młodzieżą przez świetlicę szkolną.</p>
--	---

III. KLIMAT / ATMOSFERA SZKOŁY

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
1. Stworzenie warunków osiągnięcia dobrych wyników w nauce	1. Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych

<p>oraz pozwalających na spokojną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej jak i administracji obsługi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom 3. Utrzymywanie relacji nacechowanych życzliwością i szacunkiem pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkimi pracownikami szkoły 4. Integrowanie społeczności szkolnej (uczniowskiej, grona nauczycielskiego i pracowników) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom 3. Organizowanie różnych imprez i uroczystości szkolnych, klasowych, udział w różnych ciekawych wydarzeniach 4. Budowanie relacji interpersonalnych opartych na wzajemnym szacunku i życzliwości 5. Rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych
--	---

IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozytywne postrzeganie szkoły przez rodziców i środowisko lokalne 2. Zaangażowanie do współpracy rodziców 3. Budowanie wizerunku szkoły poprzez współpracę z innymi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców PG4 2. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań

<p>placówkami oświatowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Koordynacja działalności szkoły z programem działań samorządów i organów nadzorujących placówkę 5. Promocja osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym 6. Włączanie się w życie kulturalne i tradycję środowiska lokalnego oraz organizacja imprez o zasięgu powiatowym 7. Współpraca z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi 8. Organizacja i udział w imprezach środowiskowych 9. Organizowanie konkursów o zasięgu powiatowym 10. Nawiązanie współpracy międzynarodowej 11. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami szkoły 	<p>i szczególnych uzdolnień uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Współpraca z PPP w Pszczynie w zakresie przeprowadzania badań psychologicznych i pedagogicznych, prowadzenia szkoleń dla nauczycieli, zajęć z uczniami oraz pedagogizacji rodziców 4. Współpraca z Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań” oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie 5. Współpraca z innymi szkołami różnego typu 6. Współpraca z Radą Osiedla, organizowanie środowiskowych imprez (jasełka, wieczór wielkopostny, inne) 7. Współpraca z instytucjami samorządowymi w Pszczynie (Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe) 8. Współpraca z Pszczyńskim Centrum Kultury, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Biblioteką Pedagogiczną i Miejską 9. Współpraca z parafiami obwodu szkoły 10. Promocja placówki na szkolnej stronie internetowej i lokalnych portalach 11. Eksponowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli na terenie szkoły 12. Prezentacja osiągnięć szkoły i sukcesów uczniów w lokalnej prasie, portalach internetowych 13. Udział w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych oraz w
---	--

	<p>giełdzie edukacyjnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Spotkania promocyjne w szkołach podstawowych przyszłych uczniów z obwodu szkoły 15. Organizacja Dnia Otwartego 16. Przygotowanie uroczystych obchodów 50-lecia „Tysiąclatki” w Pszczynie 17. Nawiązanie i rozwijanie współpracy ze szkołą z miasta partnerskiego 18. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły w uroczystościach, organizacji zabawy karnawałowej i innych działaniach 19. Stworzenie listy adresów mailowych uczniów opuszczających szkołę 20. Zapraszanie do udziału absolwentów w uroczystościach szkolnych i promocji szkoły 21. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych 22. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły – udział w uroczystościach, wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach 23. Wyróżnianie rodziców i sponsorów tytułem „Przyjaciół Szkoły”
--	---

V. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
<ol style="list-style-type: none">1. Prawidłowe funkcjonowanie obiegu informacji w szkole2. Usprawnienie funkcjonowania systemu nadzoru pedagogicznego3. Usprawnienie funkcjonowania szkoły4. Sprawne działanie nauczycieli w zespołach5. Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej wynikających z potrzeb placówki6. Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technik informacyjnych	<ol style="list-style-type: none">1. Przekazywanie komunikatów i zarządzeń do uczniów oraz rodziców do zeszytu wychowawczego, eksponowanie ich na terenie szkoły2. Przekazywanie komunikatów i zarządzeń dla nauczycieli na tablicach informacyjnych, mailowo itp.3. Comiesięczne zebrania z rodzicami i konsultacje nauczycielskie4. Zebrania z radą rodziców i informowanie jej o życiu szkoły5. Zamieszczanie informacji dotyczących organizacji placówki poprzez szkolną stronę internetową6. Praca zespołu ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły7. Wspieranie nauczycieli w trakcie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i nowych kwalifikacji8. Praca nauczycieli w ramach spotkań rady pedagogicznej oraz w zespołach przedmiotowych i wychowawczych – dzielenie się

	<p>wiedzą i umiejętnościami, wzbogacanie warsztatu dydaktycznego</p> <p>9. Organizacja szkoleń i warsztatów w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem form doskonalenia dotyczących technologii informacyjnych oraz pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>10. Prowadzenie lekcji z zastosowaniem nowych technologii informacyjnych</p> <p>11. Organizacja szkoleń związanych z zapewnieniem bezpieczeństwem na terenie szkoły</p> <p>12. Integracja grona pedagogicznego i pracowników szkoły oraz wytworzenie takiej atmosfery, by wspólnie realizować zadania szkoły w poczuciu odpowiedzialności i pełnej z nimi identyfikacji</p> <p>13. Umiejętne rozwiązywanie spraw konfliktowych, stosowanie technik negocjacji, współpraca dyrektora ze związkami zawodowymi.</p>
--	---

VI. BAZA SZKOŁY

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA
<ol style="list-style-type: none">1. Poprawa stanu technicznego budynku szkoły oraz zagospodarowanie terenów wokół placówki2. Zapewnienie warunków do realizowania zadań statutowych szkoły, odpowiednich do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki3. Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły	<ol style="list-style-type: none">1. Wykonanie docieplenia i elewacji zewnętrznej szkoły2. Remont placu szkolnego w części rekreacyjnej oraz chodników i przejść wokół budynków szkoły3. Montaż ogrodzenia wraz z bramą wjazdową oraz budowa podjazdu od ulicy Krasińskiego4. Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble5. i nowoczesne oraz różnorodne pomoce dydaktyczne6. Zakup drugiej pracowni komputerowej i wyposażenie w multimedialne programy edukacyjne (encyklopedie, leksykony, albumy, słowniki językowe, programy do doradztwa zawodowego oraz diagnozy i terapii psychologicznej7. Rozciągnięcie sieci komputerowej i elektrycznej oraz zakup sprzętu peryferyjnego8. Systematyczne zwiększanie księgozbioru biblioteki (książki , czasopisma, encyklopedie, przewodniki, słowniki, publikacje popularnonaukowe i lektury)

ZADANIA PRIORYTETOWE SZKOŁY – KIERUNKI ROZWOJU NA LATA 2012-2017

1. Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu na egzaminach zewnętrznych
2. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania- zapewnienie bazy dydaktycznej i możliwości doskonalenia zawodowego nauczycielom.
3. Stała praca z uczniem stosownie do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
4. Kształtowanie właściwego zachowania i kultury osobistej uczniów poprzez wdrażanie Planu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, ewaluacja tych planów oraz wprowadzanie niezbędnych zmian.
5. Zapewnienie pełnego bezpieczeństwa uczniom.
6. Stała współpraca z rodzicami
7. Stała współpraca z gminą, kuratorium oświaty oraz instytucjami, stowarzyszeniami i osobami prywatnymi w celu poprawy jakości pracy szkoły.
8. Stały rozwój bazy dydaktycznej.
9. Stały rozwój bazy lokalowej